

Bonding

Promoviendo la solidaridad
y el aprendizaje
intergeneracional a través
de la creación de servicios
de befriending entre
jóvenes y mayores



BOLETÍN #2

Marzo 2023

Contenidos

PÁGINA 2

**¡Ya están disponibles
los primeros resultados
del proyecto!**

PÁGINA 3

**La estimulante experiencia
de aprendizaje del equipo
del proyecto en Italia**

PÁGINA 7

El equipo del proyecto

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





¡Ya están disponibles los primeros resultados del proyecto!

El primer resultado del proyecto, un **mapeo de los servicios de befriending**, ha sido finalizado y ya está disponible en la página web del proyecto.

Puedes encontrarlo **aquí**.

Se trata de un mapeo de las **buenas prácticas** en los servicios de *befriending* en Europa. Este mapeo ha sido muy útil para el desarrollo del curso **Youth Befriending Elderly** (Jóvenes que apoyan a las personas mayores) que es otro resultado del proyecto. Su versión piloto está casi lista y después de su testeo, se publicará su versión definitiva.



La estimulante experiencia de aprendizaje del equipo del proyecto en Italia

El pasado mes de noviembre, varios representantes del consorcio del proyecto han participado en una **formación de corta duración en Carpi (Italia)**.

La formación ha estado dirigida al equipo del proyecto que se encargará de proporcionar tutoría a los jóvenes interesados en apoyar a personas mayores tras haber completado el curso desarrollado en el marco del proyecto.

El objetivo principal de la formación ha sido dotar al personal del proyecto de los conocimientos, actitudes, habilidades y herramientas necesarias para **tutorizar a los jóvenes que participen en servicios de apoyo para personas mayores**. Al final de la formación, los participantes han adquirido una sólida comprensión de los objetivos y el proceso de tutoría; han reforzado sus habilidades para construir y mantener una relación de tutoría eficaz con los jóvenes; han mejorado las habilidades básicas de tutoría, incluyendo la escucha activa, cómo proporcionar apoyo y feedback, y la resolución de conflictos.

Todos los socios del proyecto han participado en la impartición de esta formación, dirigiendo cada uno una sesión.

Los participantes macedonios han introducido la formación con una sesión destinada a definir **los conceptos clave y los beneficios de la tutoría**. El objetivo principal de la sesión ha sido capacitar a los participantes para construir con éxito una relación eficaz de tutoría. Durante la sesión se han debatido muchos temas, se han definido las características de una relación de tutoría eficaz, cómo puede construirse y cuáles son las características más importantes de un tutor. La sesión terminó con una actividad de grupo en la que cada uno representó los cimientos de la relación y todas las cosas importantes que componen una mentoría construyendo una estatua con los materiales proporcionados. Posteriormente, cada grupo presentó su creación y cómo representa todos los conceptos discutidos anteriormente.



El módulo presentado por los participantes italianos se ha centrado en **la comunicación**, con el objetivo de definir qué se es la comunicación y qué componentes intervienen en ella. Se ha invitado a los participantes a reflexionar sobre la importancia de las habilidades interpersonales para comunicarse de manera eficiente y eficaz en la relación de tutoría.

También ha sido interesante practicar la comunicación no verbal y comprender cómo el lenguaje corporal (expresiones faciales, gestos, postura) y el tono de voz son poderosas herramientas de comunicación que a menudo utilizamos inconscientemente pero que, por lo general, dicen mucho más que las palabras.

La sesión dirigida por los participantes chipriotas, por otra parte, ha tenido como objetivo introducir a los participantes en cómo proporcionar **apoyo y feedback** a los jóvenes que estén involucrados en servicios de *befriending*,



Se han presentado tres modelos para proporcionar feedback: el Modelo Pendleton, el Modelo IDEA y el Modelo Sándwich, y se ha dado tiempo a los participantes para ponerlos en práctica. También se han realizado actividades para fomentar la reflexión a nivel individual y de grupo, y se ha animado a los participantes a aportar sus experiencias positivas y negativas al debate.

Los participantes polacos han dirigido virtualmente una sesión sobre cómo **establecer y alcanzar objetivos**. Se trata de un aspecto clave para aumentar el compromiso de los jóvenes que colaboran en los servicios de *befriending*. Establecer objetivos les ayuda a pensar en lo que quieren conseguir a través de su colaboración y les motiva a convertir su visión en realidad.

Los participantes griegos han dedicado su sesión a presentar las **fases de la relación de tutoría** con el fin de que los futuros tutores sean conscientes de cuándo y cómo debe terminar esa relación. Es importante capacitar a los jóvenes que reciben tutoría para que gradualmente puedan ser más autónomos en la ejecución de las actividades de apoyo a las personas mayores, para que en algún momento puedan hacer planes y establecer objetivos para el futuro, y, finalmente, avanzar de forma más independiente.

Los participantes españoles han terminado la formación con una sesión sobre **resolución de conflictos**, centrada en comprender qué es un conflicto, explorar las causas frecuentes de los conflictos en general y de los que pueden surgir en la implementación de servicios de *befriending*, y aprender métodos para gestionarlos. Se ha invitado a los asistentes a participar en unas actividades para descubrir cuáles son los pasos a seguir para una resolución eficaz de los conflictos.

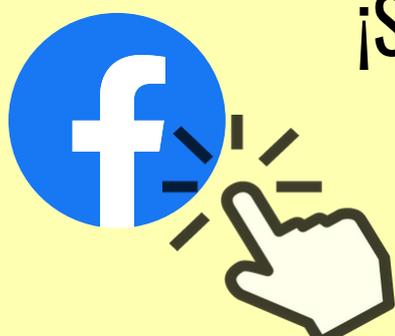


Bonding

El equipo del proyecto



El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



¡Sigue nuestra página
de Facebook!