

Bonding

Διευκόλυνση της
αλληλεγγύης και της
μάθησης μεταξύ των
γενεών μέσω της
οικοδόμησης
φιλίες μεταξύ
νέων και
ηλικιωμένων



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ #1

Φεβρουάριος 2023

Περιεχόμενα

ΣΕΛΙΔΑ 2

Τα πρώτα
αποτελέσματα του
έργου είναι
διαθέσιμα!

ΣΕΛΙΔΑ 3


Η ξεχωριστή
εκπαιδευτική
εμπειρία των
εταίρων του
έργου στην Ιταλία

ΣΕΛΙΔΑ 7

Η ομάδα του έργου

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union






Τα πρώτα αποτελέσματα του έργου είναι διαθέσιμα!

Το πρώτο αποτέλεσμα του έργου
"Χαρτογράφηση του τοπίου της φιλίας"
έχει οριστικοποιηθεί και είναι πλέον
διαθέσιμο στον ιστότοπο του έργου.

Μπορείτε να το βρείτε [εδώ!](#)

Πρόκειται για μια εις βάθος χαρτογράφηση
των καλών πρακτικών στις υπηρεσίες
των φιλικών σχέσεων με τους νέους στην Ευρώπη
και των διδαγμάτων που αντλήθηκαν. Τα
αποτελέσματα αυτά συνέβαλαν καθοριστικά
στην ανάπτυξη του μαθήματος
ηλεκτρονικής μάθησης **BONDING "Youth
Befriending Elderly"** [**BONDING Οι Νέοι Αναπτύσσουν Σχέσεις
Φιλίας με τους Μεγαλύτερους**] που είναι ένα άλλο
αποτέλεσμα του έργου. Η πιλοτική έκδοση πρόκειται
να ολοκληρωθεί και στη

συνέχεια θα δοκιμασθεί πριν από τη
δημοσίευση της τελικής έκδοσης.



Η ξεχωριστή εκπαιδευτική εμπειρία των εταίρων στην Ιταλία

Τον περασμένο Νοέμβριο, εκπρόσωποι της κοινοπραξίας του έργου συμμετείχαν σε ένα σύντομο **πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης** προσωπικού που έλαβε χώρα στο Κάρπι της Ιταλίας.

Το πρόγραμμα απευθυνόταν στην ομάδα έργου που θα συμμετάσχει στην παροχή καθοδηγητικής υποστήριξης σε νέους που ενδιαφέρονται να δημιουργήσουν μια υπηρεσία φιλίας με ηλικιωμένους, αφού ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα ηλεκτρονικής μάθησης.

Ο κύριος στόχος του προγράμματος ήταν να εξοπλίσει το προσωπικό του έργου με τις γνώσεις, τις στάσεις, τις δεξιότητες και τα εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή **καθοδήγηση νέων στην υλοποίηση υπηρεσιών φιλίας με ηλικιωμένους**. Στο τέλος του προγράμματος, οι συμμετέχοντες ήταν πια ενήμεροι για τους στόχους και τη διαδικασία της καθοδήγησης, αφού ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους για την οικοδόμηση και τη διατήρηση μιας αποτελεσματικής σχέσης καθοδήγησης με τους νέους, βελτίωσαν τις βασικές δεξιότητες καθοδήγησης, συμπεριλαμβανομένης της ενεργητικής ακρόασης, της παροχής υποστήριξης και ανατροφοδότησης και της επίλυσης συγκρούσεων.

Όλοι οι εταίροι του έργου συμμετείχαν στην παροχή του προγράμματος, με τον καθένα να είναι υπεύθυνος μιας διαφορετικής ενότητας.

Οι συμμετέχοντες από τη Β. Μακεδονία στόχευσαν στον καθορισμό των βασικών εννοιών και τα οφέλη της καθοδήγησης για τους μέντορες και τους καθοδηγούμενους.

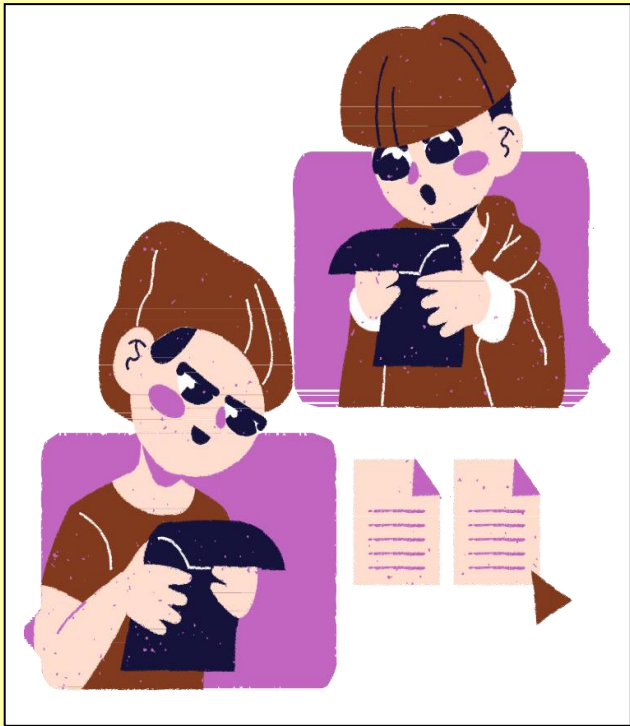
Ο κύριος στόχος της ενότητας αυτής ήταν να εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες στην επιτυχή οικοδόμηση μιας αποτελεσματικής σχέσης καθοδήγησης. Κατά τη διάρκεια της ενότητας συζητήθηκαν πολλά θέματα, όπως τα ακόλουθα: ποια είναι η αποτελεσματική σχέση καθοδήγησης, πώς μπορεί να οικοδομηθεί και ποια είναι τα πιο σημαντικά χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει ένας μέντορας. Η ενότητα ολοκληρώθηκε με την ομαδική δραστηριότητα "Wrap-up the mentoring monument", κατά την οποία κάθε ομάδα αναπαρήγαγε τα θεμέλια της σχέσης και όλα τα σημαντικά πράγματα που συνθέτουν μια μεντορική σχέση, φτιάχνοντας ένα δημιουργήμα από τα διαθέσιμα υλικά.



Στη συνέχεια, κάθε ομάδα παρουσίασε το δημιουργήμα της και τον τρόπο με τον οποίο αυτό αντιπροσωπεύει τις έννοιες που συζητήθηκαν.

Η συμμετοχή των Ιταλών, επικεντρώθηκε στην επικοινωνία, με στόχο να δοθεί μεγαλύτερη προσοχή στο τι σημαίνει επικοινωνία και ποια στοιχεία εμπλέκονται στην επικοινωνία. Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να προβληματιστούν σχετικά με τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων για την αποτελεσματική και αποδοτική επικοινωνία στη σχέση καθοδήγησης. Ήταν επίσης ενδιαφέρον να ασκηθούν στη μη λεκτική επικοινωνία και να κατανοήσουν πώς η γλώσσα του σώματος (εκφράσεις του προσώπου, χειρονομίες, στάση του σώματος) και ο τόνος της φωνής είναι ισχυρά εργαλεία επικοινωνίας που συχνά χρησιμοποιούμε ασυνείδητα, αλλά που γενικά μιλούν πιο δυνατά από τις λέξεις.

Η συμβολή των Κύπριων συμμετεχόντων, από την άλλη πλευρά, επικεντρώθηκε στην κατανόηση της σημασίας της μάθησης και της υιοθέτησης καλών πρακτικών στην παροχή υποστήριξης και ανατροφοδότησης.



Παρουσιάστηκαν τρία επικρατέστερα μοντέλα για την παροχή ανατροφοδότησης: το μοντέλο Pendleton ή κανόνας Pendleton, το μοντέλο IDEA και το μοντέλο Sandwich και δόθηκε χρόνος στους συμμετέχοντες να τα εφαρμόσουν στην πράξη. Παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν και άλλες πτυχές της ανατροφοδότησης, όπως, για παράδειγμα, οι αποτελεσματικές συμβουλές

για την παροχή ανατροφοδότησης, γιατί κάποιος μπορεί να αποθαρρυνθεί από την παροχή ανατροφοδότησης, πώς μπορεί να αντιδράσει κανείς στην ανατροφοδότηση κ.λπ. Οι πρακτικές δραστηριότητες ενθάρρυναν την αναστοχαστική σκέψη και οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να φέρουν τις θετικές και αρνητικές τους εμπειρίες στις συζητήσεις.

Η ομάδα της Πολωνίας συμμετείχε διαδικτυακά και παρουσίασε για τον καθορισμό και την επίτευξη στόχων, οι οποίοι θεωρούνται βασική πτυχή για την εμβάθυνση της δέσμευσης των νέων που συνεργάζονται ως φίλοι. Ο καθορισμός στόχων είναι μια ισχυρή διαδικασία που τους καλεί να σκεφτούν τι θέλουν να πετύχουν μέσω της συνεργασίας τους στο πρόγραμμα φιλίας και τους παρακινεί να μετατρέψουν το όραμά τους σε πραγματικότητα.

Η παρουσίαση που πραγματοποιήθηκε από τους Έλληνες συμμετέχοντες εισήγαγε τις φάσεις της σχέσης μέντορα, προκειμένου οι μελλοντικοί μέντορες να γνωρίζουν πότε και πώς πρέπει να τελειώνει μια σχέση μέντορα. Είναι σημαντικό να ενδυναμωθούν οι φιλικές σχέσεις, ώστε σταδιακά να γίνονται όλο και πιο αυτόνομοι στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων φιλίας, ώστε κάποια στιγμή, με την υποστήριξη των μεντόρων τους, να μπορούν να κάνουν σχέδια και να θέτουν στόχους για το μέλλον και τελικά να προχωρήσουν πιο ανεξάρτητα.

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης ολοκληρώθηκε από τους Ισπανούς συμμετέχοντες, οι οποίοι παρουσίασαν υλικό για την επίλυση συγκρούσεων, εστιάζοντας στην κατανόηση του τι είναι σύγκρουση, στη διερεύνηση των συχνών αιτιών των συγκρούσεων γενικά και στην πρακτική της φιλίας (συγκρούσεις μεταξύ μεντόρων και μαθητών, συγκρούσεις μεταξύ φίλων) και στην εκμάθηση προσαρμοστικών μεθόδων για τη διαχείριση των συγκρούσεων. Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να λάβουν μέρος σε 2 πρακτικές δραστηριότητες για να εξασκήσουν τις δεξιότητες διαλόγου και να ανακαλύψουν ποια είναι τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν για την αποτελεσματική επίλυση των συγκρούσεων.

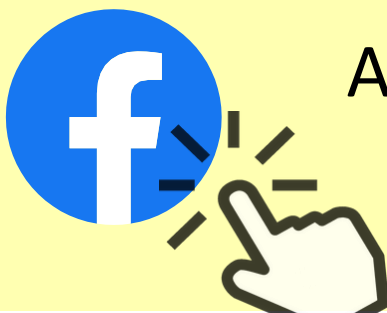


Bonding

The project team



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Ακολουθήστε μας στο Facebook!